

Digitalisierung an der KTS

2. Gesprächsabend mit Eltern, Schülern und Lehrern

11. Juni 2024

Der Digitalrat organisiert die Gesprächsabende, weil eine Zusammenarbeit und ein kontinuierlicher Austausch zwischen Eltern, Schülern und Lehrkräften essentiell sind, um die Herausforderungen der Digitalisierung zu meistern und die Chancen optimal zu nutzen.

Im World Café Format tauschten sich Eltern, Schüler und Lehrkräfte in drei verschiedenen Themenfeldern aus dem Bereich der Digitalisierung aus.

In der Gruppe wurde angeregt über persönliche Erfahrungen und Erwartungen diskutiert. Dabei wurden nicht nur Herausforderungen/Risiken, sondern auch Chancen und notwendige Wünsche für die Zukunft hervorgehoben.

Umgang und Erfahrung mit digitalen Medien im Alltag (Social Media)

Im Gespräch über die Erfahrungen wurden die folgenden Kernaspekte diskutiert.

Risiken:

- Suchtpotential
- geringe Aufmerksamkeitsspanne
- immense Bildschirmzeiten
- Müdigkeiten

aber auch Chancen:

- Inspiration
- Information
- Freunde finden
- Unterhaltung
- Kooperatives/Kollaboratives Arbeiten

Um den Gefahren angemessen zu begegnen und gleichzeitig die positiven Aspekte zu berücksichtigen, wurden einige **Wünsche** ausgesprochen.

- Begleiten im Umgang
- Sensibilisierung zu Social Media bzgl. Manipulation (Filterblase), Gefahren, politische Meinungsbildung
- Verständnis von Datenschutz schaffen
- Kritisches Hinterfragen lernen
- IT-Führerschein (Social Media)

Nutzung von Künstlicher Intelligenz

Im Gespräch über die Erfahrungen wurden die folgenden Kernaspekte diskutiert.

Chancen:

- KI Texte als Vorschläge nutzen und anpassen
- Förderinstrument
- Arbeitserleichterung
- Prüfungsvorbereitung

Risiken und Befürchtungen:

- Tod der Kreativität
- Häufung generischer Inhalte im Netz
- Fehlinformationen
- Datenschutz

Über die zukunftsweisende Bedeutung von Künstlicher Intelligenz schienen sich alle einig zu sein. Die sinnvolle Nutzung ist jedoch keine Selbstverständlichkeit. Daher wurden einige **Wünsche** benannt.

- Lernassistent
- KI-Führerschein
- Prompts richtig einsetzen lernen
- verantwortungsvolle und sinnvolle Nutzung
- verschiedene KI-Tools in der Schule zeigen und nutzen

Digitale Fähigkeiten für die berufliche Zukunft

Die gesammelten Antworten aus der Schülerumfrage spiegeln für alle ein umfassendes Bild der **notwendigen digitalen Kompetenzen in der Berufswelt** wider. Hier sind einige aufgelistet:

- Umgang mit office Programmen (Word, ExcelPowerPoint)
- Recherchieren (Informationen aus dem Internet)
- Programmieren (informatisches Wissen, Betriebssysteme)
- Umgang mit KI und Wissen, wie Algorithmen funktionieren
- Fake news erkennen
- Schutz im Internet, Cyber security
- Professionell E-Mails schreiben
- Daten verstehen, Datenanalyse
- Content producen für social media / you tube / videos cutten, snaps
- Fotobearbeitung, Videoschnitt
- Trends im Internet verfolgen, marketing, mediendesign

Als Problem wurde häufig von Lehrerseite genannt, dass in den vergangenen Jahren immer neue Aufgaben/Inhalte hinzukommen, aber nichts wegfällt. Es besteht die Schwierigkeit, für alles Zeit zu finden.

Sowohl Eltern als auch Schüler bestätigten, dass besonders der kompetente Einsatz von Office Programmen zu wenig Berücksichtigung findet und intensiviert werden sollte.