



Latein

an der



KAISERIN
THEOPHANU
SCHULE

zusammen wachsen

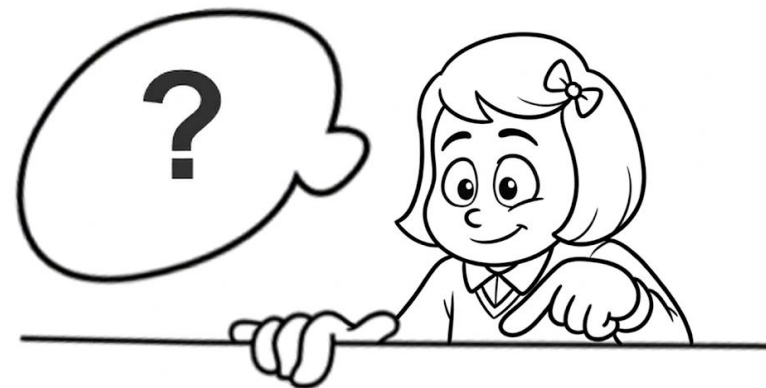


Wozu

(heute)

Latein?





AVTEM TIGRANIS REGIS PER TI NERONEM TRADERE QVI TVM MIHI PRIVIGNVS ERAT ET EANDEM GENTEM
POSTEA DESCISCENTEM ET REBELLANTEM DOMITAM PER GAIVM FILIVM MEVM REGI ARIOBARZANI REGIS
MEDORVM ARTABAZI FILIO REGENDAM TRADIDI ET POST EIVS MORTEM FILIO EIVS ARTAVASDI QVO INTERFECTO
TIGRANEM QVI ERAT EX REGIO GENERE ARMENIORVM ORIVNDVS IN ID REGNVM MISI PROVINCIAS OMNIS
QVAE TRANS HADRIANVM MARE VERGVNT AD ORIENTEM CYRENASQVE IAM EX PARTE MAGNA REGIBVS EA POSSIDENTIBVS
ET ANTEA SICILIAM ET SARDINIAM OCCVPATAS BELLO SERVILI RECIPERAVI COLONIAS IN AFRICA SICILIA
MACEDONIA VTRAQVE HISPANIA ACHAIA ASIA SYRIA GALLIA NARBONENSI PISIDIA MILITVM DEDVXI ITALIA AVTEM
XXVIII COLONIAS QVAE VIVO ME CELEBERRIMAE ET FREQUENTISSIMAE FVERVNT MEA AVCTORITATE DEDVCTAS HABET
SIGNA MILITARIA COMPLVRA PER ALIOS DVCEB AMISSA DEVICTIS HOSTIBVS RECIPERAVI EX HISPANIA ET GALLIA
ET A DALMATEIS PARTHO TRIVM EXERCITVVM ROMANORVM SPOLIA ET SIGNA REDDERE MIHI SVPPICESQVE
AMICITIAM POPVLI ROMANI PETERE COEGI EA AVTEM SIGNA IN PENETRALI QVOD EST IN TEMPIO
MARTIS VLTORIS REPOSVI PANNONIORVM GENTES QVAS ANTE ME PRINCIPEM POPVLI ROMANI EXERCITVS
NVNQVAM ADIT DEVICTAS PER TI NERONEM QVI TVM ERAT PRIVIGNVS ET LEGATVS MEVS IMPERIO POPVLI
ROMANI SVBIECI PROTVLIQVE FINES ILLYRICI AD RIPAM FLVMINIS DANVLI CITRA QVOD DACORVM
TRANSGRESSVS EXERCITVS MEIS AVSPICIS VICTVS PROFLIGATVSQVE EST ET POSTEA TRANS DANVVIVM DVCTVS
EXERCITVS MEVS DACORVM GENTES IMPERIA POPVLI ROMANI PERFERRE COEGIT AD ME EX INDIA REGVM
LEGATIONES SAEPE MISSAE SVNT NVNQVAM VISAE ANTE ID TEMPVS APVD QVEMQVAM ROMANORVM
DVCEM NOSTRAM AMICITIAM APPETIVERVNT PER LEGATOS BASTARNAE SCYTHAEQVE ET SARMATARVM
QVI SVNT CITRA FLVMEN TANAIM ET VITRA REGES ALBANORVMQVE REX ET HIBERORVM ET MEDORVM



Antwort 1: Antike Texte entschlüsseln – die antike Welt der Römer entdecken und die Gegenwart (besser) verstehen.

Im Mittelpunkt des Lateinunterrichts stehen lateinische Texte, die uns heute noch viel vom bunten Leben und der spannenden Geschichte der Römer auf dem Weg zur antiken Weltmacht erzählen.

Diese Welt vergleichen wir mit unserer Gegenwart: Gibt es Ähnlichkeiten? Gibt es Unterschiede? Dabei werden wir uns unserer gegenwärtigen Welt bewusst, sehen Traditionen, aber auch Veränderungen und Entwicklungen.

Dazu übertragen („übersetzen“) wir die lateinischen Texte zunächst ins Deutsche. Dann sprechen wir über die Inhalte der Texte.

Der Latein-Unterricht findet auf Deutsch statt; Lateinisch wird nicht mehr aktiv gesprochen.

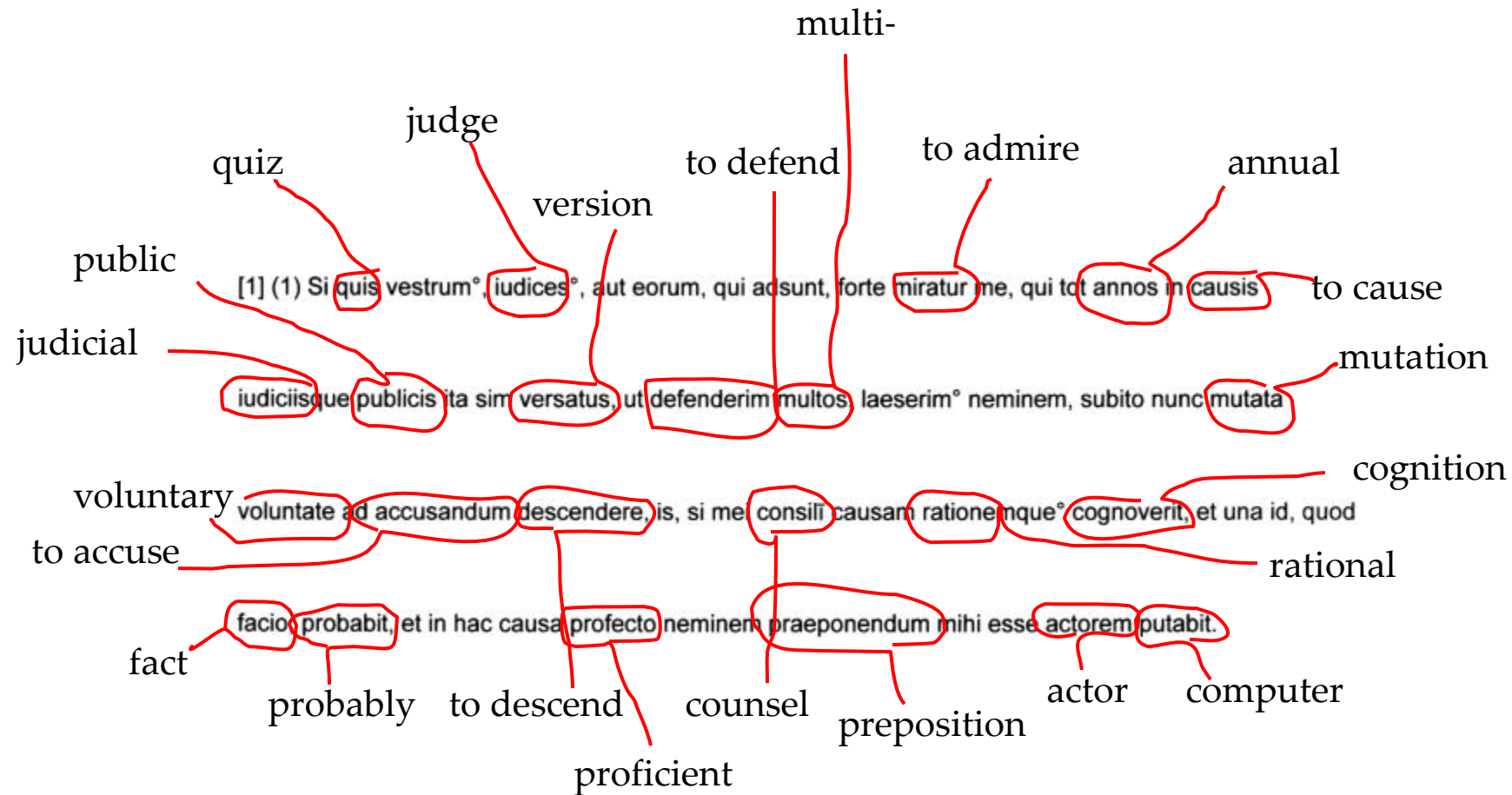
Das Spannende dabei ist, die lateinischen Texte zu verstehen, aus einzelnen Wörtern Sätze zu erkennen, den Sinn zu erschließen, die Antike zu entdecken.

Antwort 2: Latein lernen - Schlüsselqualifikationen erwerben:

- Wir wollen wissen: Was steht in dem antiken Text? Bei der Beantwortung trainieren wir **analytische Fähigkeiten**, denn jedes Wort und jeder Satz werden wie ein kleines Rätsel entschlüsselt.
- Wie gehen wir vor? Welche Lösungswege gibt es, den Text zu entschlüsseln? Welcher ist der beste? Hier wird **problemlösendes Denken** entwickelt, denn es gibt viele Möglichkeiten, den Text zu enträtseln.
- Manchmal braucht es Zeit, aber ich schaffe das und habe auch Zeit und Ruhe im Unterricht: Beim Übersetzen werden **Geduld, Ausdauer, Konzentration** gestärkt. Schülerinnen und Schüler, die gerne rätseln, genau hinsehen wollen und manchmal auch zurückhaltender sind, finden im Unterricht genügend Raum.

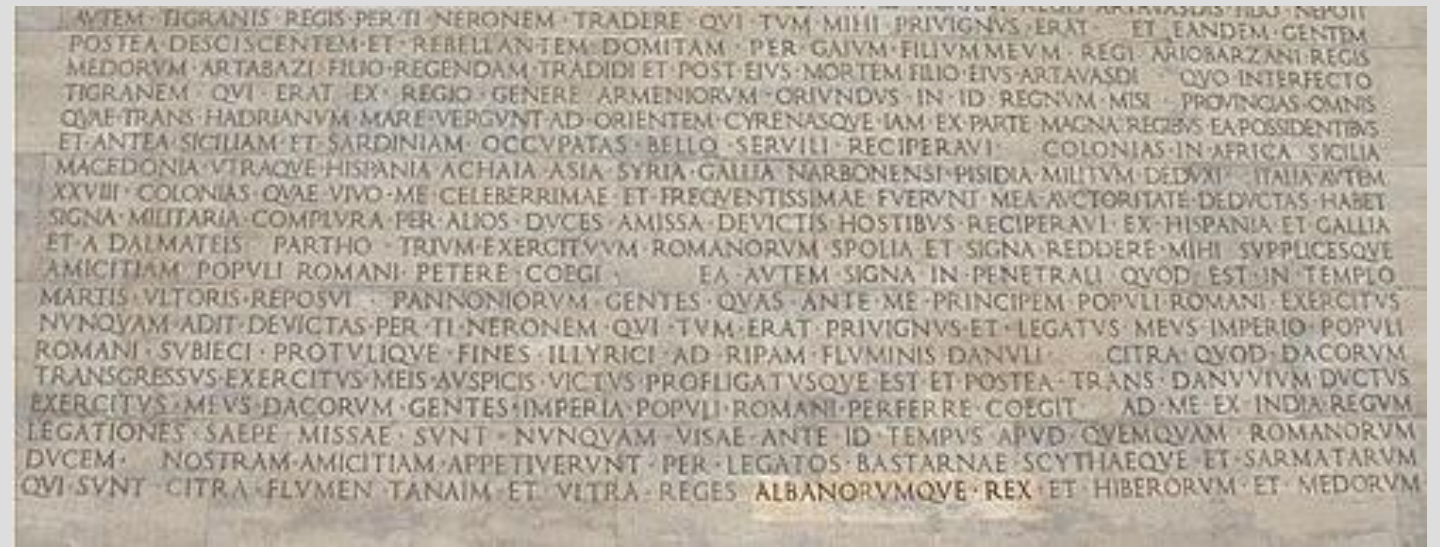


Antwort 3: Lateinische Wörter kennen – (z.B.) englische Vokabeln erkennen und behalten:



Antwort 4: Gutes Latein – besseres Deutsch

Lateinische Texte werden
entschlüsselt und ins Deutsche
übertragen.



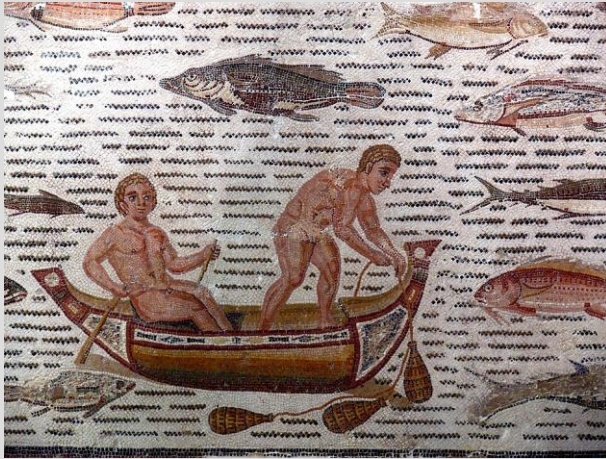
Indem wir möglichst treffend
ins Deutsche übersetzen,
systematisch Sprache
betrachten und vergleichen, ...



- ... fördern wir unser **Ausdrucksvermögen im Deutschen,**
- ... haben wir leichteren Zugang zu anderen **modernen Fremdsprachen.**



Antwort 5: Antike und moderne Lebenswirklichkeit kennen



Indem wir viel über den kulturellen Hintergrund der Texte, über die Antike erfahren

(Geschichte, Politik, Literatur, Philosophie, Kunst, Alltag, Architektur), ...



- ... verstehen wir unsere **kulturelle Tradition und Wandel** (von der Antike zu uns heute),
- ... sind wir **offen für andere Kulturen.**



Wie

ist es im

Unterricht?

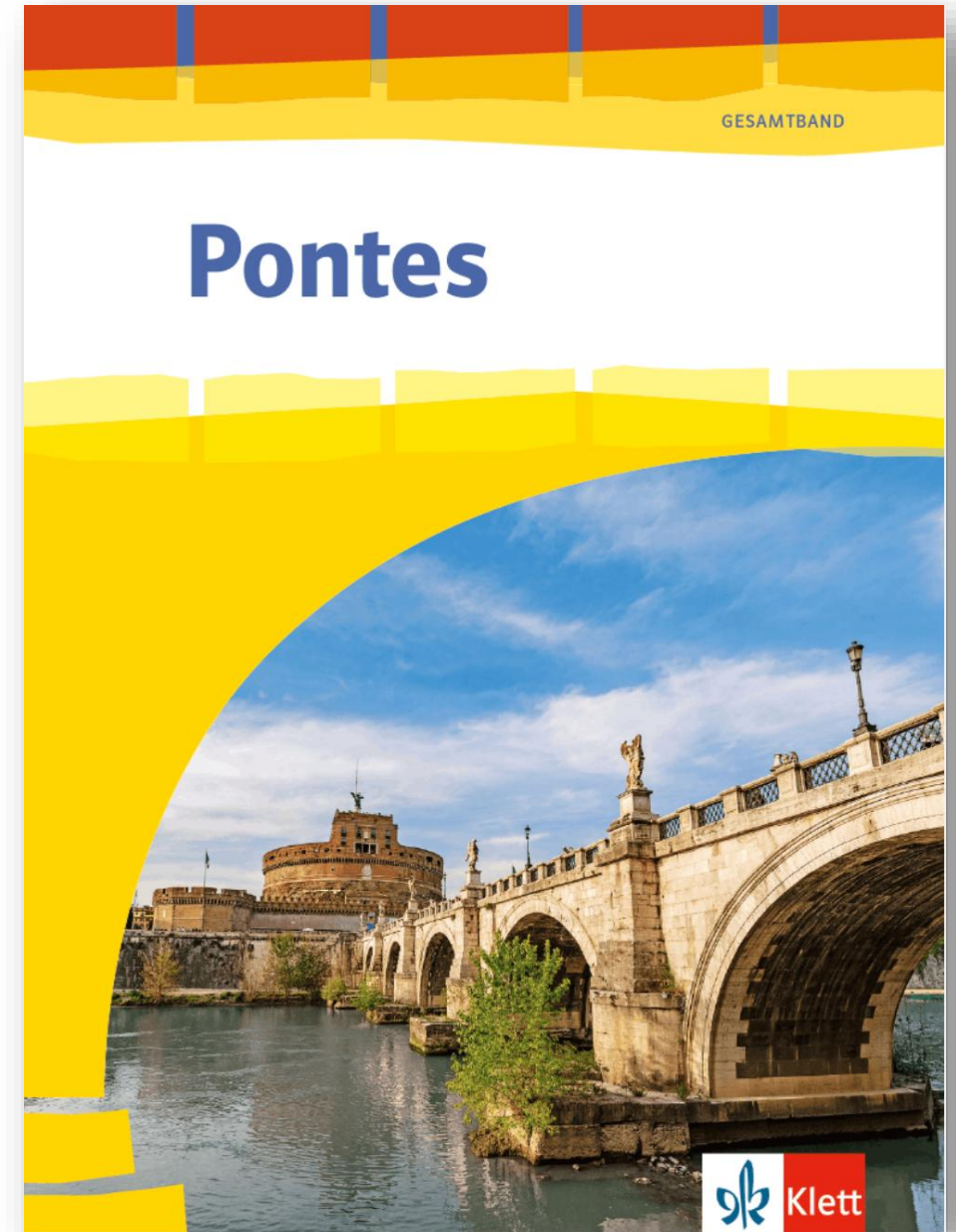
Unser Lehrwerk "Pontes" (Klett Verlag)

Wir arbeiten mit dem Lehrwerk „Pontes“ vom Klett-Verlag, das vielfältig gestaltet ist:

Du findest

- Hintergrundinformationen zur Antike (über Bilder, Karten, Informationstexte, Links zu Videos...),
- eine sprachliche Einführung, die dann im grammatischen Begleitband ausführlich erklärt wird,
- einen Haupttext,
- viele unterschiedliche (und oft spielerische) Übungen.

[Schau's dir selbst an!](#)



Unsere digitale Unterstützung und Begleitung durch „Navigium“

- Zusätzlich nutzen wir an der KTS eine Lizenz der Lernsoftware/der App „Navigium“, die auf unserer Lehrwerk „Pontes“ abgestimmt ist.
- Jede(r) Schüler(in) erhält einen eigenen Zugang und kann im Unterricht und Zuhause mit eigenen Schwerpunkten üben.



„Navigium“ - so sieht es aus:

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.navigium.de/schule/login/mainmenu-L.html>. The browser's address bar and tabs are visible at the top. Below the browser, the website's navigation bar includes the logo "Navigium®" and several menu items: "Vokabeln", "Grammatik", "Textarbeit", "Administration", and "Impressum".

The main content area is divided into four vertical panels:

- Wortschatzarbeit**: Contains two icons. The top icon is a head with an open book, labeled "Vokabeltrainer nach Lektionen". The bottom icon is a briefcase, labeled "Vokabeltrainer n. Karteikasten".
- Grammatik**: Contains one icon of a head with gears, labeled "Grammatik-trainer".
- Textarbeit**: Contains two icons. The top icon is a document, labeled "Textanalyse". The bottom icon is the "Pontes" logo, labeled "Lektionstexte".
- Herzlich willkommen!**: Contains the text "Herzlich Willkommen zu Navigium Online!".

A large, diagonal watermark in blue text reads "Schau's dir selbst an!".

...besprechen wir zum Beispiel Grundfragen des Menschseins:

In der Lektürephase

Philosophie als Lebenshilfe (ep. 82)



„Was denn?“, frag
von Verpflichtung
(~ Stress) und Stur
herumhängt, wie c
geistige Beschäftig

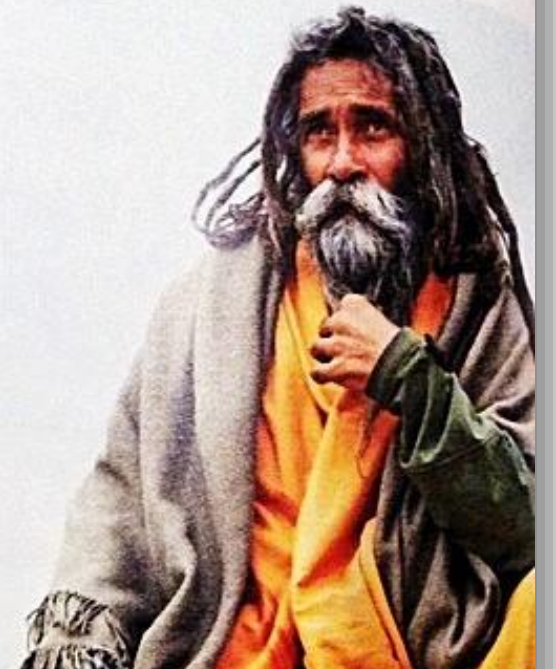
Was macht den Menschen aus? (ep. 76)



- 1 Omnia suo bono c
- vini, *velocitas cerv*
- 3 debet feras, cursus.

Der stoische Weise als Ideal (de vita beata)

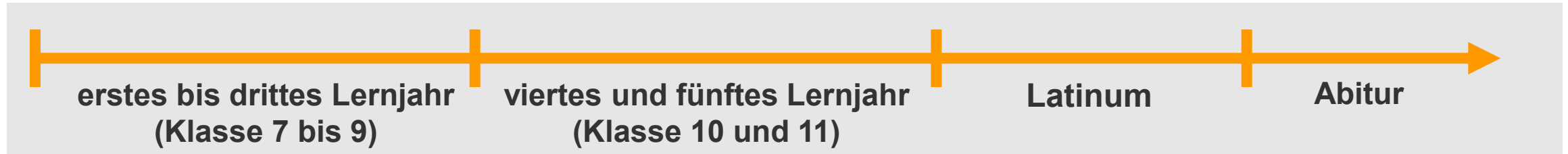
Im Ideal des stoischen Weisen (*sapiens*) bündeln sich alle Vorstellungen einer guten, dem Menschen angemessenen und zum Glück führenden Lebensweise, die Sie in den vorangegangenen Kapiteln kennengelernt haben. So betont Seneca immer wieder, dass die *vera virtus* eigentlich unteilbar ist und alle Tugenden umfasst. Seneca ist sich aber auch bewusst und schärft dies seinem Gesprächspartner Lucilius ein, dass echte Weisheit ein hohes und sehr seltenes Ideal ist. Dennoch ist der Weise



Lehrbuch und Lektüre – Latinum und mögliches Abiturfach

- Latein an der KTS kann von Klasse 7 bis zum Abitur (Grundkurs) belegt werden.
- Die ersten 3 Jahre arbeiten wir mit dem Lehrwerk „Pontes“. Die Schülerinnen und Schüler erlernen alle wichtigen Grundlagen.
- Ab Klasse 10 lesen wir mehr und mehr originale Texte antiker Autoren.
- Am Ende der Jahrgangsstufe 11 wird das **Latinum** vergeben, das für einige Studiengänge an den Universitäten Voraussetzung ist.
- In der Qualifikationsphase (Jahrgangsstufen 12 und 13) wird an der KTS Latein als Grundkurs angeboten und kann in diesem Rahmen als Abiturfach gewählt werden.

Die Unterrichtsjahre im Überblick



Lehrbuchphase

- Spracherwerb (Vokabular, Grammatik)
- Interpretationsansätze
- Altertumskunde (römische Kultur, Geschichte, Alltag, Mythologie u.a.)

Übergangsektüre / Lektüre originaler Texte

- Sprachvertiefung
- Interpretation
- Beispiele: Texte von Caesar, Plinius, Ovid Vergil, Cicero u.a.)

Erwerb mit Abschluss der Jahrgangsstufe 11



Grundkurs Latein

- Möglichkeit, Latein als Abiturfach zu wählen



Wir machen Exkursionen an wichtige Fundstätten:



„Latein, als Schule des Lernens, als Schule des Denkens, als Fenster zur Kultur - es verschließt sich dem Zwang zur Ökonomisierung. Eltern und Schüler beweisen, dass Latein kein überkommener Bestandteil des Systems ist. Die Nachfrage ist steigend.“

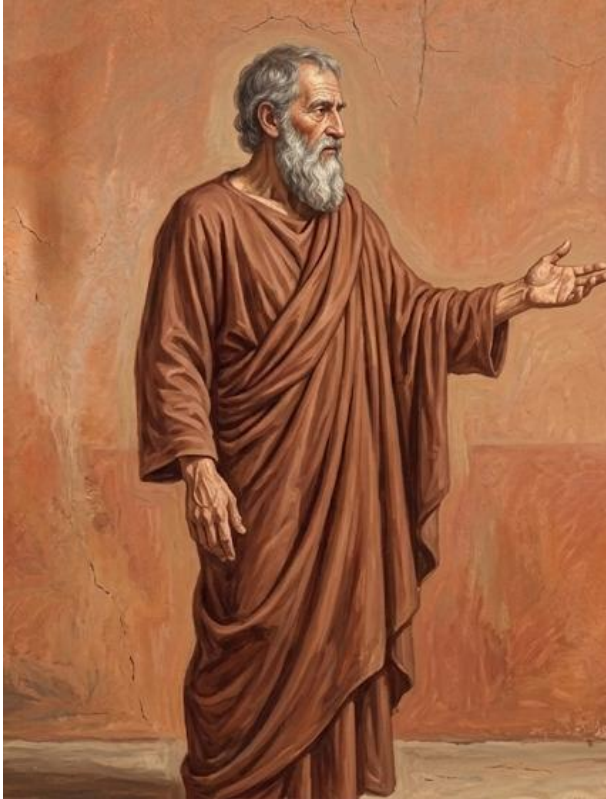


Was dir der Lateinunterricht bringt:

- **Du lernst lernen.**
- Du übst dein **Deutsch**.
- Du trainierst dein **Denken**.
- Du kannst **andere Sprachen** besser lernen.
- Du verstehst **Fremdwörter**.
- Du lernst viel über **andere Kulturen**.
- Du erwirbst das **Latinum**.



für die Eltern:



Latein fördert ...

- **analytisches Denken**
- **Problemlösefähigkeit**
- **Geduld, Konzentration**
- **Sprachvermögen**
- **interkulturelle Kompetenz**



Bei Fragen nicht zögern:

- Veronika Fink v.fink@kts-koeln.de
- Georg Haiduk g.haiduk@kts-koeln.de
- Aidin Mohseni a.mohseni@kts-koeln.de
- Stefan Thönnessen s.thoennesen@kts-koeln.de
- Livia Trojanus l.trojanus@kts-koeln.de

*Wir beraten dich auch
gerne über Teams!*

Hertzlichst

Eure Lateinlehrerinnen und Lateinlehrer