

## Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben Japanisch neu einsetzend

Einführungsphase / EF	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema 1:</b> Allgemeine Einführung in die japanische Sprache  <b>Thema 2:</b> Sich und andere vorstellen, Dinge benennen  <b>Thema 3:</b> Einführung in die Silbenschrift Hiragana</p> <p><b>IKK:</b> Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfelder: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt*</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen und Hörverstehen (Thema 1)</li> <li>• Schreiben und Lesen (Thema 2)</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema 1:</b> Reisepläne, Gewohnheiten  <b>Thema 2:</b> Einführung in die Silbenschrift Katakana</p> <p><b>IKK:</b> Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfelder: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt*</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen (Thema 1)</li> <li>• Schreiben und Lesen (Thema 2)</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema 1:</b> Einkaufen, Reisen, Einladungen, Vorlieben  <b>Thema 2:</b> Einführung in die chinesischen Zeichen (Kanji)</p> <p><b>IKK:</b> Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener*</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen und Hörverstehen Thema 1)</li> <li>• Schreiben und Lesen (Thema 2)</li> <li>• Sprachlernkompetenz</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema:</b> Verabredungen (u.a. Telefonate) /Ortsbeschreibungen/Wege erfragen</p> <p><b>IKK:</b> Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener*</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende funktionale kommunikative Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen und Hörverstehen</li> <li>• Sprachbewusstheit</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>
<b>Summe Einführungsphase: ca. 120 Stunden</b>	

Weitere Aspekte des Orientierungswissens wie historische und kulturelle Entwicklungen (u.a. japanische Feste und Traditionen im Jahresverlauf, Esskultur) werden in deutscher Sprache vermittelt.

<b>Qualifikationsphase 1/ Q1</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> Firmengespräche, Reisebericht, Begegnung mit Japanern im Zug</p> <p><b>IKK:</b> Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt*; Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leseverstehen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Sprechen und Hörverstehen</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p><b>Thema 1:</b> Einladung zu einer Party, Ausflug, Arztbesuch</p> <p><b>Thema 2:</b> Kanji-Suchstrategie (Nutzung des Zeichenlexikons),</p> <p><b>IKK:</b> Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt*, Interkulturelles Verstehen und Handeln</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen und Hörverstehen</li> <li>• Text- und Medienkompetenz</li> <li>• Sprachlernkompetenz</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema 1:</b> Manga-Events, Wege erfragen, Einladungen</p> <p><b>Thema 2:</b> Entschlüsselung von Texten (Werbungen) mit unbekannten Kanji, Japanisch am PC</p> <p><b>IKK:</b> Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener*; Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen und Hörverstehen (Thema 1)</li> <li>• Leseverstehen (Thema 2)</li> <li>• Interkulturelles Verstehen und Handeln (Thema 1 und 2)</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema 1:</b> Oktoberfest, Deutschland und Japan im Vergleich, Vorbereitungen für einen Japan- Aufenthalt</p> <p><b>Thema 2:</b> eigene Aufsätze zu alltäglichen Themen</p> <p><b>IKK:</b> Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener*; Interkulturelles Verstehen und Handeln</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprechen und Hörverstehen (Thema 1)</li> <li>• Schreiben (Thema 2)</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>
<b>Summe Q1: ca. 120 Stunden</b>	

Weitere Aspekte des Orientierungswissens wie gegenwärtige politische und soziale Diskussionen (u.a. demographischer Wandel) und historische und kulturelle Entwicklungen (u.a. Religionen, Geschichte und Vergangenheitsbewältigung) werden in deutscher Sprache vermittelt.

**Qualifikationsphase 2/ Q2**

Unterrichtsvorhaben I:

**Thema:** Das Bildungswesen in Japan/Übergang in das Berufsleben

**IKK:** Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener/Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe (Aspekte des Wirtschaftslebens); Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:**

- Lesen und Schreiben
- Text- und Medienkompetenz
- Sprachlernkompetenz
- Sprachbewusstheit
- Sprechen und Hörverstehen

**Zeitbedarf:** ca. 30 Std.

Unterrichtsvorhaben II:

**Thema:** Tradition und Moderne: Wohnen in Japan

**IKK:** Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener (Wohnsituationen); Interkulturelles Verstehen und Handeln

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:**

- Lesen und Schreiben
- Text- und Medienkompetenz
- Sprachlernkompetenz
- Sprachbewusstheit
- Sprechen und Hörverstehen

**Zeitbedarf:** ca. 30 Std.

Unterrichtsvorhaben III:

**Thema:** Freizeitverhalten in Japan

**IKK:** Soziokulturelles Orientierungswissen, Themenfeld: Aspekte der Alltagskultur und Berufswelt (Freizeit- und Konsumverhalten im Wandel)/Lebens- und Erfahrungswelt junger Erwachsener (High Tech in der japanischen Gesellschaft)/Historische und kulturelle Entwicklungen (Wertewandel)

**Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:**

- Lesen und Schreiben
- Text- und Medienkompetenz
- Sprachlernkompetenz
- Sprachbewusstheit
- Sprechen und Hörverstehen

**Zeitbedarf:** ca. 30 Std.

**Summe Q2: ca. 90 Stunden**